

**VOUS ÊTES : ÉTUDIANT, STAGIAIRE,  
COLLABORATEUR, MANAGER, DIRIGEANT,  
ENTREPRENEUR ...**

**VOUS AVEZ BESOIN D'APPRENDRE À  
APPRENDRE POUR DONNER, RECEVOIR ET  
MAÎTRISER UN ENSEIGNEMENT...**

Aujourd'hui, pour atteindre cet objectif, il existe plusieurs possibilités

- *Votre énergie*
- *Votre éducation*
- *Votre formation*
- *Votre expérience*
- *Votre motivation*
- *Votre mémoire*
- *Etc.*

Ces différentes pratiques traitent plus ou moins bien votre situation pour atteindre vos objectifs.

*Une solution est possible...*

*Education de Soi-Même en 7 clés, edsm7c*  
*Devenir son propre mentor*

**Clé 01/7 : APPRENDRE A APPRENDRE**  
**01 01 Présentation**

Vous êtes étudiant, stagiaire, collaborateur, manager, dirigeant, consultant, entrepreneur...et vous avez besoin d'influencer votre avenir personnel, professionnel, social par vos compétences comportementales pour développer votre potentiel par les connaissances.

Apprendre à apprendre pour donner, recevoir et maîtriser les enseignements, la pédagogie pourquoi et comment (abductive), apprendre (Dehaene), cerveau total selon Herrmann.

*Apprendre ce n'est pas remplir un vase, mais allumer un feu ; Aristophane.*

*Il est toujours conseillé d'avoir conscience de notre ignorance, Charles Darwin*

**SITUATION**

Apprendre provoque le réflexe d'impatience de vouloir être capable de faire les choses sans passer par les cases apprendre les principes fondamentaux. Apprendre un thème simple est aisé, cela se complique si l'objet de l'apprentissage est composite, assemblage de plusieurs pratiques hétérogènes telles que :

- **L'Obtenance** : Natures, territoires, valeurs, objets, acteurs, situations... pour obtenir l'accord de son ou ses interlocuteurs.
- **La posture** : Attitude, comportement, connaissances, compétences, motivations, valeurs... pour être conforme aux attentes de ses interlocuteurs et pour satisfaire sa propre stratégie.
- **Le management** : Expert, leader, manager, dirigeant, instruments... pour faire faire et obtenir une action.
- **L'éloquence** : Rhétorique, 3 discours, 5 éléments de disposition, 3 types d'arguments, 3 figures de style, 5 figures de rhétorique...
- **Etc.**

*« Apprendre c'est appréhender, saisir par l'entendement, par un acte précis de la pensée conceptuelle. Saisir un aspect du monde extérieur et l'intérioriser dans son cerveau, emmener dans son cerveau tout le monde extérieur et le raccrocher, l'intégrer pour affiner au fur et à mesure notre modèle du monde <sup>1</sup> ». Stanislas Dehaene.*

**OBJECTIFS**

*Avant de dessiner les personnages habillés, il faut savoir les dessiner à poil ! Paul graphiste vidéo.*

Être capable de conduire un enseignement progressivement pour acquérir les fondamentaux : Précepte, concept, méthode pour pouvoir comprendre et maîtriser les bases pour ensuite développer la méthodologie, l'action et obtenir les résultats attendus en fonctions des objectifs et des circonstances.

---

<sup>1</sup> Stanislas Dehaene, France Inter émission : Grand bien vous fasse du 24 10 2018.

## **FONCTIONNEMENT**

Pour obtenir le résultat attendu, il est nécessaire de procéder par une démarche progressive :

- Etape 01 : Identifier le système composite et leur fonctionnement** Analyser la situation en particulier la correspondance entre la situation actuelle et celle envisagée pour définir les moyens nécessaires.
- Etape 02 : Stratégie pédagogique** Apprendre à apprendre pour recevoir et maîtriser les enseignements,
- *Pédagogie abductive, Pourquoi : Précepte, Concept, Méthode et Comment : Méthodologie, Action, Résultat*
  - *Apprendre (Dehaene), 01 L'attention, 02 L'engagement actif, 03 Le retour sur erreur, 04 La consolidation*
  - *Cerveau total selon Herrmann. Magistral, Démonstratif, Participatif, Découverte*
- Etape 03 : Développer les applications** Règle n°01 : Apprendre, recevoir et donner un enseignement, appliquer et faire appliquer la stratégie pédagogique.
- Règle n°02 : Appliquer la règle n°01
- Etape 04 : Réguler les résultats obtenus** *Échouer, c'est avoir l'opportunité de recommencer de manière plus intelligente, Henry Ford. Retour en étape 01 pour traiter les écarts, les anomalies et l'amélioration des résultats.*

## **PROGRESSION**

La progression d'apprentissage des 4 paramètres d'influences est itérative et progressive en 5 niveaux :

<b>Niveau</b>	<b>Titre</b>	<b>Indicateur</b>
<b>1</b>	<b>IGNORANT</b>	Absence de connaissance : « <i>Je ne connais pas, je n'en ai jamais entendu parler</i> »
<b>2</b>	<b>DEBUTANT</b>	Connaissance du contexte : « <i>Je connais, j'en ai entendu parler, je suis capable de le mettre en œuvre sans connaissance des théories</i> »
<b>3</b>	<b>CONFIRME</b>	Connaissance des actions à mener : « <i>Je sais faire et j'utilise, je suis capable d'appliquer les règles et de développer mon expérience pratique</i> »
<b>4</b>	<b>EXPERT</b>	Connaissance maîtrisée des théories et des pratiques : « <i>Je sais m'adapter aux situations et je suis capable de justifier mes pratiques</i> ».
<b>5</b>	<b>MAITRE</b>	Connaissance des préceptes, des concepts, des méthodes, des principes pédagogiques et des démarches de recherches. « <i>Je sais enseigner et mener des recherches de solutions nouvelles</i> ».

## BÉNÉFICES

La mise en œuvre de la démarche d'éducation de soi-même développe la faculté d'être de bon commerce, de commerce agréable, de faire des affaires ce qui conduit à avoir la capacité de :

- Traiter toutes les situations rencontrées : recrutement, évolution, promotion, changement d'activité,
- Accroître le niveau de succès
- Améliorer ses chances d'atteindre ses ambitions et d'assouvir sa vocation
- Amplifier la fluidité de ses relations humaines
- Faire reculer ses limites
- Augmenter son potentiel
- Développer son auto motivation
- Progresser dans les domaines intellectuels, culturels et sociaux
- Influencer maîtriser les difficultés nées de la diversité des origines culturelles et sociales
- Prendre du plaisir à apprendre.

### *Devenir son propre mentor, mentor de soi-même*

“Être le mentor de soi-même consiste à conduire sa propre éducation, le soin que l'on doit prendre pour nourrir son esprit, développer ses connaissances et conduire ses actions. L'amplification de ses qualités physiques, intellectuelles, morales autorise de mener d'épanouir sa personnalité.”

<https://www.fr.adp.com/rhinfo/articles/2022/10/le-drh-mentor-soi-meme.aspx>

Le DRH, mentor, soi-même et soft skills ! par Jean-Jacques MACHURET RH Info